

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»
(найменування ОПП)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація: Соціолог
Викладач закладу вищої освіти

СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 01 – 2018



Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради
В. Ісаєнко
(протокол № 3 від 18.04 2018 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора
Ректор
В. Ісаєнко
(наказ № 201/09 від 27.04 2018 р.)

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету
протокол № 4
від "27" "03" 2018 р

Проректор НАУ з навчальної та виховної
роботи

Голова НМР НАУ
Іванова Т.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового
гуманітарного інституту
протокол № 1
від "14" "02" 2018 р

Голова Вченої ради Навчально-наукового
гуманітарного інституту
Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політології
протокол засідання № 1
від "24" "01" 2018 р

Завідувач кафедри
Хомерікі О.А.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
Навчально-наукового гуманітарного інституту
протокол № 2
від "5" "02" 2018 р

Голова НМР Навчально-наукового
гуманітарного інституту
Ягодзінський С.М.

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету

від « » 2018 р. №



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 054 Соціологія) у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЯКОВЕНКО ЮРІЙ ІВАНОВИЧ – (доктор соціологічних наук, професор,
професор кафедри соціології та політології)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ХОМЕРІКІ ОЛЕНА АНДРІЇВНА – (доктор соціологічних наук, професор,
завідувач кафедри соціології та політології)

РОМАНЕНКО ЮРІЙ ВІКТОРОВИЧ – (доктор соціологічних наук, професор,
професор кафедри соціології та політології)

СТРИГУЛЬ МАРІНА ВАСИЛІВНА – (кандидат соціологічних наук,
доцент кафедри соціології та політології)

ГРИЩЕНКО НЕЛЯ ІВАНІВНА – (старший викладач кафедри соціології та
політології)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий гуманітарний інститут
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 2442 Соціолог, 2310.2 Викладач вищого навчального закладу
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Державна акредитаційна комісія Міністерства освіти та науки України. Сертифікат НД №1191147 від 30.08.2017 р.
1.6.	Цикл/рівень	Другий магістерський рівень вищої освіти відповідає 7 кваліфікаційному рівню НРК України
1.7.	Передумови	Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра. На основі результатів фахових вступних випробувань та ЗНО з іноземної мови
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025 року
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ ; http://gmi2.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка випускників як соціальних особистостей, що здатні вирішувати та виконувати завдання інноваційного характеру діяльності за умови поглиблених як теоретичних, так і практичних знань, що визначені цією програмою	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 Соціологія
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна магістра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю Соціологія
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Комплекс компонент освітньо-професійної програми спрямований на формування та закріплення у здобувачів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, за умови оволодіння системою умінь та компетенцій, що



		визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку.
Розділ 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Соціолог; фахівець із зв'язків із громадськістю та пресою; консультант з маркетингу; викладач вищого навчального закладу; науковий співробітник (методи навчання); спеціаліст державної служби; фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
4.2.	Подальше навчання	Доступ до навчання за освітнім ступенем «Доктор наук» (третій цикл вищої освіти)
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід, проблемно-орієнтоване навчання, системність навчання, контекстність навчання, актуалізація результатів навчання, глибока практична підготовка
5.2.	Оцінювання	Тестування знань, презентації, звіти про практику, модульні контрольні роботи, письмові екзамени, есе, кваліфікаційний екзамен, захист магістерської роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі соціології, зокрема з теорії й історії соціології, спеціальних галузевих соціологічних теорій та професійної практики викладача вищого навчального закладу.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ЗК2. Знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії. ЗК3. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема читати професійну літературу, писати й спілкувати англійською, що є найпоширенішою мовою міжнародної комунікації в



		<p>суспільствознавстві загалом і соціології зокрема.</p> <p>ЗК5. Здатність адекватно в мовному відношенні будувати наукову комунікацію іноземною (англійською) мовою, аргументувати власну точку зору, критично оцінювати результати наукової діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність аналізувати та посилається на відповідні основні наукові теоретичні соціологічні роботи, результати соціологічних досліджень, фактологічні джерела в письмовій формі, через усні виступи та презентації, знання дискусій та трендів.</p> <p>ЗК8. Здатність в процесі наукової, навчальної та суспільної діяльності приймати адекватні рішення.</p> <p>ЗК9. Набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p>ЗК10. Здатність проводити науковий пошук і визначати рівень новизни і актуальності пропонуваніх концепцій з теорії та історії соціології.</p> <p>ЗК11. Здатність в процесі наукової, навчальної та суспільної діяльності створити належний морально-психологічний клімат</p> <p>ЗК12. Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1 Уміння застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціальних явищ і процесів.</p> <p>ФК2 Уміння розуміти соціальні процеси, тренди, можливості і виклики соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>ФК3 Уміння виявляти ініціативу та систематично працювати задля реалізації ідей і поставлених цілей, зокрема взятих на себе зобов'язань.</p> <p>ФК4 Уміння узагальнювати та зіставляти результати різних досліджень.</p> <p>ФК5 Уміння визначити принципи підвищення ефективності і корисності професійних дій, закономірності і умови доцільної і раціональної побудови професійної діяльності.</p> <p>ФК6 Уміння застосувати соціологічний дослідницький інструментарій.</p> <p>ФК7 Уміння зіставити методологію та результати різних соціологічних досліджень.</p> <p>ФК8 Уміння визначити ефективність діючих форм</p>



та методів проведення соціологічних досліджень за результатами аналізу розвитку соціологічних теорій та методико-методологічного забезпечення дослідницького процесу і узгоджувати їх із світовими зразками соціальних технологій.

ФК9 Уміння формулювати задачу, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.

ФК10 Уміння знайти соціальні дані у відкритому доступі, здійснити їх змістовне структурування й узагальнення.

ФК11 Уміння проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані.

ФК12 Уміння здійснювати аналіз подій та явищ суспільного життя на основі ціннісного ставлення до історичного минулого та наукового підходу до проблем сучасного розвитку.

ФК13 Уміння впроваджувати ефективні прийоми праці, оцінювати ефект від їх впровадження та впроваджувати технологічні процеси роботи з моніторингу громадської думки і соціологічної аналітики.

ФК14 Уміння практично осмислювати та інтерпретувати новітні явища в теорії і на практиці, знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями.

ФК15 Уміння відчувати та впроваджувати технологічну новизну, поєднувати стратегічні цілі організації і технологічні новинки.

ФК16 Уміння породжувати нові ідеї (креативність), демонструвати оригінальність і творчість у тому, що стосується володіння дисципліною.

ФК17 Уміння на основі соціологічного аналізу визначати назрілі проблеми розвитку суспільства та прогнозувати можливі шляхи їх вирішення

ФК18 Уміння пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел

ФК19 Уміння, спираючись на комплексний підхід і відповідні методики, теоретичні й емпіричні дані, проаналізувати стан тих чи інших соціальних інститутів та соціальних організацій, підготувати (за необхідності) проект пріоритетних напрямків їх розвитку, соціально-інженерних змін тощо.

ФК20 Уміння виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми.

Розділ 7. Програмні результати навчання

ПРН1. Вміти визначати соціальні проблеми, їх можливі структурні та культурні чинники.



7.1. Програмні результати
навчання

ПРН2. Пояснювати епістемологічні виклики й евристичне значення основних соціологічних підходів та парадигм в історичній і сучасній перспективах.

ПРН3. Концептуалізувати, розробляти та впроваджувати дослідницький проект для генерації нових знань, застосувань і розуміння в початковій частині галузі знань та врегульовувати план проекту в світлі виникнення непередбачених задач.

ПРН4. Пояснювати та застосовувати критерії науковості й об'єктивності досліджень.

ПРН5. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.

ПРН6. Розробляти дизайн та інструментарій соціологічного дослідження.

ПРН7. Узагальнювати та зіставляти результати різних досліджень.

ПРН8. Вміння налагоджувати ділові взаємостосунки у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді

ПРН9. Формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.

ПРН10. Генерація нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності та економічності.

ПРН11. Здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації.

ПРН12. Співставляти заплановані і фактичні дані щодо обсягу, часу реалізації, території розповсюдження інформаційної продукції і послуг; виявляти на цій основі відхилення і зміни кон'юнктури інформаційного ринку, вивчаючи фактори, що впливають на реалізацію інформаційної продукції і послуг, типи попиту на інформацію, визначати причини його підвищення чи зниження, диференціацію купівельної спроможності користувачів інформації.

ПРН13. Аналізувати зібрану інформацію з метою підготовки аналітичного продукту для прийняття ефективного управлінського рішення і надання звіту замовнику.

ПРН14. Застосовувати методи та засоби математики щодо моделювання процесів вирішення професійних завдань.

ПРН15. Формувати репрезентативну вибірку сукупність у дослідженнях базового рівня складності та розраховувати її обсяг (у



		<p>магістерських програмах прикладного спрямування – у дослідженнях підвищеного рівня складності).</p> <p>ПРН16. Застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей, що відрізняються від традиційних, системно мислити.</p> <p>ПРН17. Орієнтуватися в питаннях державної інформаційної політики соціального моніторингу, оцінювати, рівень і актуальність сучасних проблем суспільства, давати зважену професійну аналітичну оцінку явищам і проблемам сучасності.</p> <p>ПРН18. Узагальнювати результати дослідження інформаційного ринку, відомості щодо попиту на власну інформаційну продукцію і послуги.</p> <p>ПРН19. Аналізувати внутрішні і зовнішні інформаційні ресурси (в т.ч. Інтернет) та потребу в них споживачів; вивчати думку споживачів про інформаційну продукцію і вносити пропозиції щодо її удосконалення.</p> <p>ПРН20. Вміння застосовувати професійно-профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних завдань.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями з соціології, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна лабораторія кафедри соціології та політології «Соціологічної експертизи соціально-політичних процесів», яка обладнана комп'ютерними робочими місцями, що відповідає потребі навчального процесу
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт НАУ: http://nau.edu.ua/ ; репозитарій НАУ: http://er.nau.edu.ua/ ; офіційний сайт кафедри: http://gmi2.nau.edu.ua/ Заняття проводяться із використанням сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного, а також професійних програм, які використовуються в опрацюванні соціологічних даних: SPSS, OCA та інших.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та Київським національним економічним університетом ім. Вадима Гетьмана



9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому Договір № 13-2014/UA-PL з Лодзінською політехнікою (Польща). Додаток №2 до Договору № 11-2013/ UA-PL з Опольським університетом (Польща). Обмін і підготовка студентів (бакалаврів і магістрів) з можливістю отримання польського і українського дипломів Договір № 13-2017/ UA-PL з європейською вищою школою бізнесу (Польща)
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Ділова іноземна мов	4,0	Екзамен, диференційований залік
ОК2.	Методика викладання соціології у вищій школі	4,0	Екзамен
ОК3.	Соціологія міста та урбаністики	4,0	Екзамен
ОК4.	Соціологія постмодерну	4,0	Екзамен
ОК5.	Актуальні проблеми соціологічної науки	4,0	Екзамен
ОК6.	Паблік рілейшенз	4,5	Екзамен
ОК7.	Аналіз соціальних мереж	4,5	Екзамен
ОК8.	Глобалізація: соціологічний аналіз	5,0	Екзамен
ОК9.	Науково - дослідна практика	3,0	Диференційований залік
ОК10.	Педагогічна практика	7,5	Диференційований залік
ОК11.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Диференційований залік
ОК12.	Дипломна робота	21	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
Вибіркові компоненти ОПП *			
<i>Вибірковий блок</i>			
ВБ 1.1	Соціальні індикатори в дослідженнях образу життя	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.2	Комбіновані методи в соціологічних дослідженнях	3,5	Диференційований залік



ВБ 1.3	Мережевий підхід в соціології: теорія та практика	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.4	Тренінг організації ведення переговорів	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.5	Соціологічна компаративістика	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.6	Теорія причинності в соціології	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.7	Теорія соціальних інститутів	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.8	Сучасний класовий та стратифікаційний аналіз	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.9	Соціальні нерівності в освіті та трудових відносинах	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.10	Соціологічне забезпечення політичних кампаній	4,0	Екзамен
ВБ 1.11	Соціологія виборчого процесу	4,0	Екзамен
ВБ 1.12	Соціологічне дослідження нерівностей у сучасних суспільствах	4,0	Екзамен
ВБ 1.13	Соціальне забезпечення маркетингових досліджень	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.14	Моделювання та прогнозування соціальних процесів	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.15	Аналіз соціальних систем	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.16	Підготовка та презентація результатів дослідження	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.17	Методи багатовимірного аналізу в порівняльних дослідженнях	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.18	Системний аналіз в соціології	4,0	Диференційований залік
Загальний обсяг вибіркового компонент			73,0
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			90,0

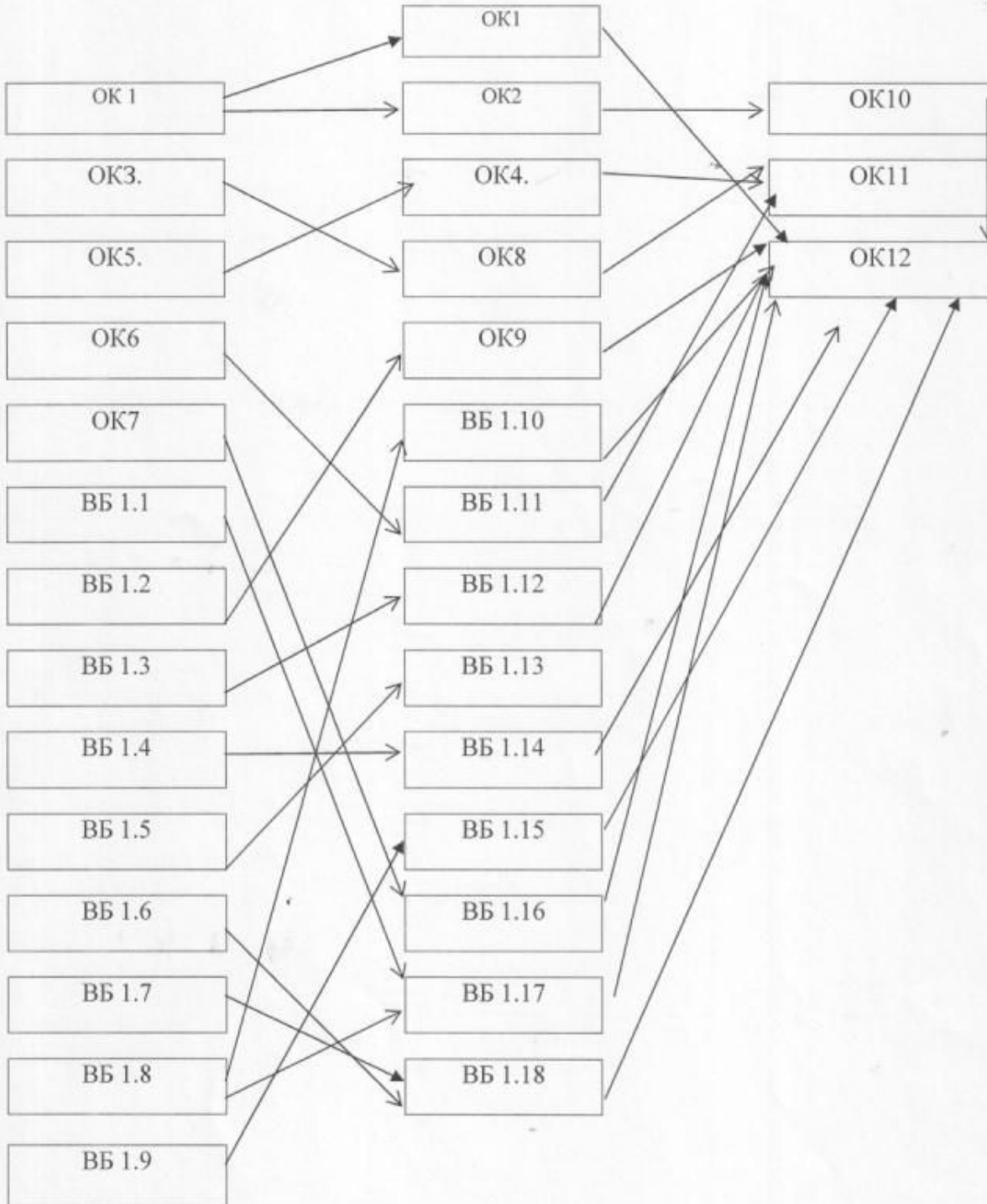



2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр

2 семестр

3 семестр



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 01 - 2018
		стор. 13 з 17	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників другого рівня вищої освіти «Магістр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: 2442 Соціолог, 2310.2 Викладач вищого навчального закладу

Атестація здійснюється відкрито та публічно.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	
ЗК1		x																	x												
ЗК2				x												x															
ЗК3						x				x	x										x			x	x						
ЗК4	x						x						x																		
ЗК5	x														x								x								
ЗК6										x																					
ЗК7								x																x	x				x		
ЗК8																				x		x					x		x		
ЗК9			x														x							x		x		x		x	
ЗК10																				x								x			
ЗК11										x						x															
ЗК12	x														x				x												
ФК1															x								x								
ФК2			x																									x			
ФК3				x																	x				x						
ФК4	x				x																	x						x			
ФК5											x	x													x						
ФК6			x													x									x						
ФК7															x																
ФК8							x																							x	
ФК9				x									x																		
ФК10									x								x										x				
ФК11																	x														
ФК12																															
ФК13						x									x								x	x							
ФК14				x									x						x					x			x				
ФК15										x					x											x				x	
ФК16	x															x											x				
ФК17								x												x		x						x	x		
ФК18		x			x																		x								
ФК19								x								x								x					x	x	
ФК20																							x					x	x	x	

